Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 188»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В гостях у сказки»

(уровень начального общего образования)

Разработчик:
Сысоева Ирина Николаевна

2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «В гостях у сказки» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- с основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 188 на 2026-2027 учебный год.

Программа «В гостях у сказки» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 1 класса. Новизна программы заключается в том, что позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Актуальность программы Программа внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе

Цель программы: формирование обучающихся как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти, расширение читательского кругозора.

По возрастному уровню программа предназначена для детей младшего школьного возраста, от 6 до 8 лет.

Срок реализации программы составляет 1год обучения: в 1 классе - 33 часа;

Форма обучения – очная. Форма организации деятельности - индивидуальная, групповая, подгрупповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	**Название раздела**	**Количество часов**
1 класс	Сравниваем сказки	6 часов
	Народные сказки	14 часов
	Оживляем сказки	11 часов
	Итоговое занятие	2 часа
	ИТОГО: 33 часа	

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

<table>
<tr><th>Личностные</th><th>Предметные</th><th>Метапредметные</th></tr>
<tr><td rowspan="4">• оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
• эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
• понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
• высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</td><td rowspan="4">• воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
• отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
• подробно пересказывать текст;
• составлять устный рассказ по картинке;
• соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;</td><td>Регулятивные
• определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
• проговаривать последовательность действий на уроке;
• учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
• учиться работать по предложенному учителем плану</td></tr>
<tr><td>Познавательные
- ориентироваться в книге;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- подробно пересказывать небольшие тексты.</td></tr>
<tr><td>Коммуникативные
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).</td></tr>
</table>

Обучение ведется на безотметочной основе.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема и основное содержание занятия	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Сравниваем сказки			
1.1	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	Ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание Окружающий нас мир – живой, в любой момент может заговорить с нами, то есть формирование у ребёнка бережного и осмысленного отношения к тому, что окружает его.	https://luko shko.net/st oryList/rus skie-narodnye-skazki.htm https://learningapps.org/index.php?s=чтение
1.2	Русская народная сказка «Заячья избушка» Латвийская народная сказка «Заячий домик»		
1.3	Русская народная сказка «Заяц – хваст». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»		
1.4	Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»		
1.5	Сказка «Теремок» в разных обработках		
Раздел 2. Народные сказки			
2.1	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Разделение Добра и Зла, победа Добра - поддержания бодрости духа и развития стремления к лучшему	https://luko shko.net/st
2.2	Русская народная сказка «Три медведя»	Сказки отражают быт, традиции и Сказки отражают быт, традиции и идеалы народа, Сказки отражают быт, традиции и идеалы народа,	oryList/rus skie-narodnye-skazki.htm
2.3	Чукотская сказка «Хвост»		

2.4	Русская народная сказка «Вершки и корешки»	прививая любовь к Родине, уважение к старшим и традициям. рививая любовь к Родине, уважение к старшим и традициям. идеалы народа, прививая любовь к Родине, уважение к старшим и традициям.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2.5	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»		
2.6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»		
2.7	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка»	Ожившие объекты окружающего мира способны действовать самостоятельно, они имеют право на свободное существование - формирования у ребенка чувства принятия другого. Сказки отражают быт, традиции и идеалы народа, прививая любовь к Родине и уважение к старшим и традициям. казки отражают быт, традиции и идеалы народа, прививая любовь к Родине, уважение к старшим и традициям.	
2.8	Русская народная сказка «Хаврошечка»		
2.9	Сказки про лису. Русская сказка «Думы»		
2.10	Сказки про зайца, лису и медведя		
2.11	Мордовская сказка «Разудалый петушок»		
2.12	Калмыцкая сказка «Петух и павлин» или «Весёлый воробей»		
2.13	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»		
2.14	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»		
Раздел 3. Оживляем сказки			
3.1	Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый	Вокруг нас множество помощников, но они приходят на помощь только в	https://luko shko.net/st oryList/ska zki-narodov-vostoka.ht m

	медведь»,Как медведь хвост потерял» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе	том случае, когда мы не можем справиться с ситуацией сами - формирование чувства самостоятельности, а также доверия к окружающему миру.	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
3.2	Ингушская сказка «Сокол и ворона»		
3.3	Русская народная сказка «Байка про тетерева».	Сказки помогают формировать нравственные чувства: совесть, милосердие, чувство долга.	
3.4	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»		
3.5	Русская сказка «Лиса и тетерев»		
3.6	Сказки про птиц.		
3.7	Моя любимая сказка о животных		
3.8-3.10	Инсценирование изученной сказки		
Раздел 4. Итоговые занятия			
4.1-4.2	Праздник «В гостях у сказки»	Знакомство с культурой нации посредством фольклора, сказки, несомненно, оказывает воспитательное воздействие.	https://luko shko.net/st oryList/rus skie-narodnye-skazki.htm
4.3-4.4	Итоговое занятие		
Итого: 33 часа			